


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ СЕРТИФИКАЦИЯ (ФАКУЛЬТАТИВ)

по направлению 05.03.01 (уровень бакалавриата) «Экология и природопользование»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель курса «Экологическая сертификация» – получение теоретических и практических знаний по экологическому проектированию, организации и проведению экологической экспертизы проектных документов на объекты строительства, хозяйственную и иную деятельность, соответствие их экологическим требованиям, законодательным и нормативным актам.

Основными задачами курса «Экологическая сертификация» являются:

- изучение законодательства Российской Федерации и Ульяновской области, регулирующего проведение экологической экспертизы;
- знакомство с предпосылками и историей возникновения экологической экспертизы в России;
- знакомство с составом предпроектной, проектной и послепроектной документации;
- изучение практики проведения государственной и общественной экологической экспертизы и оценки воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду;
- ознакомление с практикой разрешения экологических проблем и конфликтных ситуаций на конкретных примерах.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

«Экологическая сертификация» - факультатив, который относится к ФТД.02 учебного плана направления подготовки «Экология и природопользование».

Изучение факультатива осуществляется на основе преемственности знаний, умений и компетенций, полученных в ходе прохождения практики проектная деятельность.

Дисциплина предшествует освоению следующих дисциплин: экологическая экспертиза и сертификация, методы экологических исследований, биомониторинг, проблемы твердых промышленных отходов, особоохраняемые природные территории, экологический паспорт предприятия, эволюционная экология.

А также она предшествует преддипломной практике и подготовке к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:


Процесс изучения факультатива «Экологическая паспортизация» направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:

ПК-18 – владение знаниями в области теоретических основ геохимии и геофизики окружающей среды, основ природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития;


ПК – 19 – владение знаниями об оценке воздействия на окружающую среду, правовые основы природопользования и охраны окружающей среды;

ПК-20 - способностью излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования;

ПК-21 - владение методами геохимических и геофизических исследований, общего и геоэкологического картографирования, обработки, анализа и синтеза полевой и лабораторной геоэкологической информации, методами обработки, анализа и синтеза полевой и лабораторной экологической информации.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

№ п/п	Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
1	ПК-18	<p>Знать: основы фундаментальных разделов физики и химии в объеме, необходимом для освоения физических и химических основ в экологии и природопользовании; основные понятия и положения геофизики ландшафта; геофизическую характеристику основных типов ландшафтов для применения в комплексных экологических исследованиях; основы природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития;</p> <p>Уметь: пользоваться физическими и химическими методами при проведении экологических исследований; применять геофизические методы исследования природных комплексов; излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования;</p> <p>Владеть: базовыми знаниями в области физики и химии, в объеме, необходимом для освоения физических и химических основ в экологии и природопользования; навыками чтения тематических и общегеографических карт при проведении экологических исследований; базовыми представлениями об основах природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития.</p>
2	ПК – 19	<p>Знать: методы и приемы проведения ОВОС, содержание и процедуру проведения оценки воздействия хозяйственной и иной деятельности на компоненты природной среды;</p> <p>Уметь: оформлять документацию по оценке воздействия хозяйственной и иной деятельности на компоненты природной среды</p> <p>Владеть: базовыми навыками принятия решений в области в области экологии и природопользования на основе комплексной оценки современного состояния окружающей среды</p>
3	ПК-20	<p>Знать: основные источники и виды негативного воздействия на окружающую среду</p> <p>Уметь: излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования на основе комплексной оценки современного состояния окружающей среды</p> <p>Владеть: основами комплексной оценки современного состояния окружающей среды хозяйственной или иной деятельности</p>
4	ПК-21	<p>Знать: теоретические основы геохимии и геофизики окружающей среды, основы природопользования, экономику природопользования, принципы устойчивого развития</p> <p>Уметь: применять знания теоретических основ геохимии и геофизики окружающей среды, основ природопользования, экономики природопользования, принципов устойчивого развития при проведении научно-исследовательских и экспериментальных работ</p> <p>Владеть: базовыми навыками применения в профессиональной деятельности знаний теоретических основ геохимии и геофизики окружающей среды, основ природопользования, экономики природопользования, принципов устойчивого развития при проведении научно-исследовательских</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

		и экспериментальных работ
--	--	---------------------------

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 ч.)

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекция, решение задач, работа в малых группах с индивидуальными заданиями.

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: самостоятельное изучение частных вопросов, подготовка докладов.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля - собеседование на занятии, самостоятельное решение задач и тестов, выполнение самостоятельных работ.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет (6 семестр).